

## **PRESENTACIÓN DEL DOSSIER: INFANCIAS, ADOLESCENCIAS E INFRAESTRUCTURA DEL CUIDADO EN AMÉRICA LATINA**

*Roxana Mazzola*

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES – UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES – UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO (FLACSO ARGENTINA, UBA Y UNTREF)

Doctora en Ciencias Sociales (UBA), Magíster en Administración Y Políticas Públicas (Udesa) y Politóloga (UBA). Profesora de posgrados en FLACSO, UBA y UNTREF. Directora del programa de Estudios sobre Desigualdades y Políticas en FLACSO Argentina. Es Consultora Internacional en el BID sobre Transformación Digital, Innovación y Participación Ciudadana en países de América Latina y el Caribe. Fue Directora Nacional de Transparencia del Ministerio de Obras Públicas de la Nación (2020-2023), ex Directora General de Proyectos de Niñez, Adolescencia, Juventud y Género de la ANSES (2020), desempeñó funciones por 10 años en la Jefatura de Gabinete y el Ministerio de Desarrollo Social de la prov. de Buenos Aires, y por 4 años en el Programa de Evaluación de Políticas Públicas de la Jefatura de Gabinete de la Nación. Fue Consultora para UNDESA NNUU con sede en N.Y. y CEPAL, OIT, CAF, entre otros

E-Mail: [mazzola.roxana@gmail.com](mailto:mazzola.roxana@gmail.com)

*Adrián Rozengardt*

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO) ARGENTINA Y UNIVERSIDAD DE MANIZALES

Magister en Diseño y Gestión de Políticas y Programas Sociales. FLACSO Argentina. Especialista en “Políticas públicas para la igualdad”. CLACSO/ELAP/AI/FLACSO Brasil 2016/2017. Especialista en planificación, diseño, evaluación y monitoreo de proyectos sociales orientado a la niñez y la adolescencia. Especialista y consultor internacional en políticas públicas para la primera infancia.

Fue Director Nacional de Primera Infancia MDS/Senf. Director General Adjunto de Niñez en CABA. Coordinador del Plan Nacional de Acción por los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. Consultor de gobiernos provinciales y nacionales. Asesor en políticas de cuidado y educación de la primera infancia en Bolivia, El Salvador, Honduras y UNICEF, BID, IIN/OEA, actual coordinador del proyecto del Banco Mundial de educación Prebasica en Honduras.

E-Mail: [adrianrdt@gmail.com](mailto:adrianrdt@gmail.com)

El dossier representa una oportunidad para visibilizar experiencias innovadoras, problematizar enfoques tradicionales y proponer nuevas miradas sobre cómo América Latina puede construir sistemas de cuidado con inversiones en obras públicas que combatan efectivamente las desigualdades estructurales. En un contexto regional marcado por múltiples crisis, este esfuerzo colectivo busca posicionar a la infraestructura del cuidado y a la obra pública como pilar fundamental del desarrollo.

En América Latina, las infancias y adolescencias enfrentan desafíos particulares que afectan profundamente el ejercicio de sus derechos fundamentales. La región concentra altos niveles de pobreza infantil y desigualdades estructurales con barreras persistentes en el acceso a servicios esenciales, situación que se agrava por factores geográficos, ambientales y procesos migratorios forzados. En este contexto, los Estados latinoamericanos tienen ante sí el desafío de construir sistemas de cuidado, bajo los cuales la infraestructura del cuidado emerge como un eje fundamental para garantizar el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes y el cierre de brechas de género.

Este dossier se propone analizar críticamente cómo las políticas de infraestructura del cuidado pueden transformarse en herramientas poderosas para reducir brechas. La propuesta reconoce que el cuidado es un derecho multidimensional que involucra tanto a quienes reciben los cuidados -especialmente la primera infancia- como a quienes los proveen -mayoritariamente mujeres- sin descuidar los actores y los contextos políticos en el cual inscriben.

El enfoque adoptado en esta convocatoria parte de comprender que la infraestructura del cuidado no se limita a edificios y equipamientos, sino que abarca sistemas integrales que incluyen políticas urbanas, educativas, de salud y protección social que reduzcan brechas de desigualdad étareas, de género y cuidados. Desde esta perspectiva multisectorial, el dossier busca congrega investigaciones que exploren las complejas relaciones entre Estado, territorio, políticas públicas y derecho al cuidado en las diferentes etapas del desarrollo infantil y adolescente.

Entre los ejes temáticos prioritarios se destacan estudios sobre el derecho a la ciudad desde la mirada de las infancias, análisis de políticas de cuidado con enfoque territorial e investigaciones que examinen el impacto concreto de la infraestructura del cuidado en la vida cotidiana de niños, niñas y adolescentes. Un interés particular recae en trabajos que aborden el juego como componente esencial del desarrollo infantil y como derecho que debe materializarse en el espacio público.

Esta edición se dirige a la comunidad académica regional, a decisores/as y trabajadores/as del sector público, organizaciones sociales, organismos internacionales, etc. con el propósito de construir conocimiento crítico que ilumine las transformaciones necesarias en materia de políticas de infraestructura del cuidado. Se presentan contribuciones que, desde diversos enfoques disciplinarios y metodológicos, permitan avanzar hacia sociedades más igualitarias donde las infancias y adolescencias puedan ejercer plenamente sus derechos. Los artículos seleccionados, tras un riguroso proceso de evaluación por pares, conforman un cuerpo teórico-práctico que aspira a influir en el diseño de políticas públicas con enfoque de derechos.

El artículo "La infraestructura del cuidado y la distribución institucional: los CDI argentinos y aprendizajes para América Latina", de Mazzola (dir.), Neto, Rodriguez y Leonardi, ofrece un marco analítico innovador y evidencia empírica para repensar las políticas de primera infancia en la región, destacando el potencial transformador de la infraestructura del cuidado cuando se diseña con enfoque de derechos y perspectiva territorial. Analiza el programa de CDI desde el enfoque de distribución institucional, combinando teoría crítica con una evaluación ex post que incluyó talleres lúdicos con niños/as. El marco teórico propuesto por Mazzola (2024) integra perspectivas críticas de la sociología de la infancia, la teoría de la desigualdad categórica de Tilly (2000) y el institucionalismo, permitiendo analizar cómo las políticas públicas producen y reproducen desigualdades en la infancia. Los hallazgos revelan que estos centros no solo mejoran el desarrollo infantil, sino que redistribuyen el trabajo de cuidado (mayoritariamente femenino) y fortalecen el tejido comunitario. Sin embargo, persisten desafíos como fragmentación institucional, diseños adultocéntricos y desigualdades territoriales. El artículo aporta evidencia empírica y conceptual para repensar las políticas de infancia en América Latina, situando a los CDI como nodos estratégicos en la construcción de modelos de desarrollo más igualitarios y con protagonismo de las infancias.

El artículo titulado "Los espacios de educación y cuidado para la primera infancia en Argentina", de Moro, Makón, Pacífico y Simonini, analiza la cobertura y desafíos de los servicios educativos y de cuidado para la primera infancia en Argentina (45 días a 3 años), basándose en datos del Censo 2022. Destaca que la asistencia real supera las estimaciones previas, revelando una oferta más diversificada pero fragmentada, con marcadas desigualdades territoriales y socioeconómicas. Identifica cinco dimensiones clave: institucionalidad compleja, patrones de asistencia dispar, barreras de acceso

(como falta de vacantes o distancia), brechas vinculadas al ingreso familiar, y baja inversión pública reciente en infraestructura. El estudio subraya la necesidad de fortalecer la coordinación federal, garantizar estándares de calidad, y priorizar políticas basadas en evidencia para reducir desigualdades, especialmente en contextos de vulnerabilidad. Además, señala la oportunidad que presenta la disminución de la natalidad para reorientar recursos hacia la expansión de servicios para menores de 3 años, combinando enfoques educativos y de cuidado con perspectiva de derechos y género. Estos hallazgos aportan insumos críticos para debates sobre infraestructura del cuidado en América Latina, destacando la urgencia de sistemas integrales e inclusivos.

El artículo “Cuidar para crecer”, de Maria von Deschau, presenta un análisis de caso sobre el rol estratégico de las áreas de obras públicas, tomando como referencia la experiencia del Ministerio de Obras Públicas de Argentina de 2019 a 2023 en la implementación de infraestructura para el cuidado, con especial atención a su impacto en la infancia y adolescencia. A través de un enfoque cualitativo basado en entrevistas semiestructuradas a actores clave -incluyendo personal técnico y político- se examina la capacidad de estas áreas estatales para liderar políticas transformadoras, analizando tres dimensiones centrales: su articulación intersectorial con otros ministerios, la incorporación efectiva de la perspectiva de género en la obra pública, y su contribución a la construcción de sistemas integrales de cuidado. El estudio demuestra cómo las áreas de obras públicas pueden trascender su rol tradicional para convertirse en actores clave en la reconfiguración de las políticas de cuidado. En particular, se destaca su potencial para garantizar derechos específicos de la infancia y adolescencia mediante la creación de espacios diseñados con altos estándares de calidad, que no solo amplían la cobertura de servicios, sino que promueven activamente la desfamiliarización de los cuidados.

El artículo de Andrea Solis, “Hacia la corresponsabilidad en el cuidado de las infancias: avances y desafíos en el sistema de seguridad social argentino”, analiza la evolución del sistema de seguridad social argentino, destacando cómo la Asignación Universal por Hijo (AUH) y otras políticas han avanzado hacia un enfoque de derechos y corresponsabilidad en el cuidado de las infancias. Examina críticamente las transformaciones legislativas que ampliaron la cobertura a grupos históricamente excluidos (trabajadores informales, monotributistas, personas gestantes no binarias) y la creación de áreas estatales específicas para infancias y género en la ANSES. Sin embargo, señala desafíos persistentes: la exclusión de hogares monoparentales, las

condicionalidades que perpetúan visiones tutelares, y la falta de coordinación interinstitucional. El trabajo subraya la necesidad de un sistema universal que reconozca la diversidad familiar, elimine barreras de acceso y consolide la infraestructura del cuidado como derecho humano, proponiendo así un marco integral para políticas públicas que combatan desigualdades estructurales de género, clase y territorio.

El artículo de Paula Colonna, titulado “¿Qué cosa es el cuidado infantil?”, aporta una reflexión crítica sobre la construcción social del "cuidado infantil" como categoría política y práctica situada, basada en una experiencia etnográfica en el Municipio de San Martín (2019-2022). Destaca cómo la política pública local, a través del servicio municipal de Cuidado Infantil, logró definir y enriquecer esta noción mediante procesos participativos, integrando perspectivas de derechos, género y pedagogía. El estudio revela la importancia de la co-construcción de sentidos entre actores estatales, familias y comunidad, así como la dimensión ético-estética del cuidado, que trasciende lo técnico para incluir prácticas corporales, espacialidades y afectos. Este enfoque innovador resalta la necesidad de políticas integrales que articulen infraestructura, prácticas cotidianas y marcos conceptuales para garantizar derechos en la primera infancia, ofreciendo aprendizajes relevantes para América Latina.

Este dossier presenta investigaciones concretas sobre cómo la infraestructura del cuidado impacta en la vida de niños, niñas y adolescentes en América Latina. Los artículos analizan experiencias específicas -desde centros infantiles hasta políticas de seguridad social- mostrando logros y obstáculos medibles. Se destacan avances como la mayor cobertura de servicios y la redistribución del trabajo de cuidado, pero también persisten problemas estructurales: falta de coordinación entre instituciones, diseños que no consideran las necesidades reales de la infancia, y desigualdad en el acceso a los servicios. Los estudios demuestran que cuando las políticas incorporan la voz de los niños y las cuidadoras, y cuando se articulan entre diferentes áreas gubernamentales, logran mejores resultados. Este material ofrece datos y análisis útiles para mejorar las políticas públicas de cuidado en la región.