



Los cierres de carreras de sociología en América Latina (1962-2024).

The closures of sociology programs in Latin America (1962-2024).

Por Luis J. GONZÁLEZ OQUENDO ¹

González Oquendo, L. J. (2025). Los cierres de carreras de sociología en América Latina (1962-2024). *Revista RAES*, XVII(30), pp. 114-126.

Resumen

Aunque existe una amplia historiografía sobre los campos disciplinarios e institucionales de la sociología en América Latina, un aspecto poco estudiado ha sido el cierre de las unidades académicas dedicadas a la formación profesional en esta disciplina. El presente trabajo tiene como propósito sistematizar y analizar los procesos de clausura de las carreras de sociología en toda la región, entendiendo este fenómeno como un caso de desinstitucionalización y examinando las circunstancias y los casos en los que ocurrió. Para lograrlo, se realizó una revisión de las historias nacionales de la disciplina, complementada con estudios de caso y documentos institucionales. Los resultados de esta investigación revelaron que, entre 1962 y 2024, se registraron cierres en 43 unidades académicas de formación profesional en sociología distribuidas en once países de la región. De estas, cinco lograron reanudar sus actividades posteriormente, mientras que 38 se han mantenido cerradas. En este último grupo, Argentina lidera con once cierres definitivos, seguida por Colombia con siete. Aunque la narrativa histórica predominante sobre la sociología en América Latina suele destacar los cierres ocurridos en contextos autoritarios, los hallazgos indican que la mayoría de estos cierres se produjeron en las últimas tres décadas en universidades privadas, motivados principalmente por razones económicas. Este trabajo amplía la perspectiva sobre el proceso de profesionalización de la disciplina, enfocándose en el contraflujo que implica la desinstitucionalización.

Palabras Clave Desinstitucionalización / Educación superior / Historia de la sociología en América Latina / Profesionalización / Sociología.

¹ Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos - Universidad del Zulia, Venezuela / ljgonzalezoquendo@gmail.com / <https://orcid.org/0000-0002-6268-6648>

Abstract

Although there is extensive historiography on the disciplinary and institutional fields of sociology in Latin America, one aspect that has been little studied is the closure of academic units dedicated to professional training in this discipline. This study aims to systematize and analyze the processes of closing sociology programs across the region, understanding this phenomenon as a case of deinstitutionalization and examining the circumstances and cases in which it occurred. To achieve this, a review of the national histories of the discipline was conducted, complemented by case studies and institutional documents. The findings reveal that, between 1962 and 2024, closures were reported in 43 academic units offering professional training in sociology across eleven countries in the region. Of these, five were able to resume activities later, while 38 have remained closed. Within this latter group, Argentina leads with 11 permanent closures, followed by Colombia with 7. Although the predominant historical narrative about sociology in Latin America tends to emphasize closures that occurred under authoritarian contexts, the findings indicate that most closures took place over the last three decades in private universities, primarily due to economic reasons. This study broadens the perspective on the professionalization process of the discipline, focusing on the countertrend represented by deinstitutionalization.

Key words Deinstitutionalization / Higher Education / History of Sociology in Latin America / Professionalization / Sociology.

Introducción

La sociología, como disciplina profesional, comenzó a enseñarse en América Latina desde la década de 1930. El modelo institucional de formación se estableció en instituciones de educación superior con unidades de formación profesional dedicadas a otorgar títulos específicos en la disciplina. Con ello, se avanzó a la conformación de un campo académico de formación que dio paso al establecimiento de un campo profesional específico.

Los estudios históricos sobre este proceso suelen centrarse en la fundación de las instituciones, no en su continuidad y discontinuidad. El presente trabajo busca sistematizar información sobre las unidades de formación profesional en sociología (UFPS) que han interrumpido sus actividades, analizando los procesos detrás de estos cierres. Para ello, primero se presentará una visión general de la formación profesional en sociología en la región. Luego, se detallarán los casos nacionales específicos, destacando las UFPS que han cerrado y las razones detrás de estos cierres, agrupándolos en situaciones similares. Finalmente, se ofrece una perspectiva global, identificando tendencias comunes y posibles soluciones para revertir esta problemática.

Este estudio es importante para comprender los factores que afectan la formación de sociólogos en una región donde los procesos socioculturales, pero también la desigualdad, la pobreza y la violencia demandan análisis crítico e intervención. Al arrojar luz sobre estas dinámicas de cierre, se espera contribuir al debate sobre el futuro de la formación en sociología en América Latina y proponer vías para fortalecer este campo académico.

Avances / retrocesos en la profesionalización de la sociología en América Latina

La enseñanza de la sociología en América Latina se inició en 1882 con la cátedra establecida en la Universidad Nacional de Colombia. Para 1905, ya existían cursos y cátedras de sociología en once países de la región, lo que muestra la importancia dada a la disciplina para la formación en derecho, educación y filosofía. Sin embargo, en la década de 1920 surgió la idea de crear centros académicos para la formación específica de sociólogos. La profesionalización de la sociología en América Latina comenzó en la década de 1930 con la creación de UFPS, instituciones de educación superior que ofrecen planes de estudio que culminaban en títulos profesionales reconocidos en sociología. Las UFPS adoptaron diversas estructuras organizativas, como escuelas, departamentos e institutos, y sus titulaciones variaron entre bachilleres, licenciados o simplemente sociólogos (González Oquendo, 2024).

La primera UFPS de la región se estableció en Brasil en 1933 con la fundación de la Escola Livre de Sociologia e Política de São Paulo, seguida por otras ocho IES brasileñas entre 1934 y 1942. La primera UFPS en un país de habla castellana se instaló en Puerto Rico en 1943. Sería a partir de 1952 cuando se fundaron nuevas UFPS en diversos países de la región. Para 1960, ya había quince UFPS en Brasil y nueve en cinco países de habla hispana, sumando un total de veinticuatro (González Oquendo, 1998, 2024). El último país en incorporar la formación profesional en sociología a su sistema de educación superior fue Honduras en 1989.

Las UFPS son fundamentales para la profesionalización de la disciplina. Actualizando el registro presentado por el Observatorio de Institucionalización de la Profesionalización de la Sociología en América Latina (González Oquendo, 2024), se identificaron 189 UFPS en veintiún países de la región para 2025. Brasil tiene el mayor número (57), seguido por México (33), Argentina (16), Colombia y Chile (15 cada uno), Perú (9), Ecuador (8), Bolivia (6), Venezuela (5), Cuba y Puerto Rico (4 cada uno), Haití (3), Costa Rica, Panamá, Nicaragua, Paraguay, Uruguay (2 cada uno), El Salvador, Guatemala, Honduras y República Dominicana (1 cada uno). La última UFPS establecida es la licenciatura en sociología aplicada en la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Mérida de la Universidad Nacional Autónoma de México, cuyo inicio de actividades está previsto para el año académico 2024-2025.

Históricamente, las cifras indican avances en la profesionalización de la sociología en América Latina, pero los cierres de UFPS han sido poco estudiados de manera sistemática a nivel regional. Es evidente la falta de información debido a la fragmentación organizacional y la ausencia de archivos institucionales. Sin embargo, es evidente que el énfasis está puesto en los procesos de creación institucional obviando que los cierres, sean temporales o

permanentes, generan impactos tanto en el campo institucional de formación profesional como en la visibilidad pública de la disciplina.

Para abordar este tema, se realizó una revisión exhaustiva de historias nacionales y locales de la sociología, enfocada en identificar y registrar fechas y circunstancias de cierres. La información fue validada y ampliada mediante triangulación con fuentes diversas, como informes administrativos, publicaciones institucionales, periódicos y páginas electrónicas. Esto permitió distinguir entre cierres temporales y definitivos, aportando datos relevantes que suelen ser omitidos en estudios previos.

El presente trabajo analiza el período de 1962, año del primer cierre de una UFPS en América Latina, hasta 2024, último año con información disponible. Los resultados se presentan en dos etapas marcadas por circunstancias sociopolíticas en la región: la primera, de 1962 a 1989, abarca la influencia de regímenes autoritarios y finaliza con el término de la última dictadura militar. La segunda etapa, de 1990 a 2024, incluye la transición democrática de la década de 1990 y el período más reciente desde 2000 hasta 2024. El análisis considera subconjuntos de países según la cantidad de cierres: los que presentan mayores casos (Argentina y Colombia), los de nivel intermedio (Perú, Chile y México), y los de menor incidencia (El Salvador, Nicaragua, Panamá, Puerto Rico y República Dominicana). También se abordan las particularidades del caso de Brasil. Una limitación del estudio es la falta de información precisa para algunas UFPS, lo que ha requerido realizar estimaciones para completar el registro de cierres.

El cierre de UFPS latinoamericanas en tiempos autoritarios (1962-1980)

El primer cierre de una Unidad de Formación Profesional en Sociología (UFPS) en América Latina ocurrió en Cuba, tras el inicio de la revolución. La carrera de sociología de la Universidad de Oriente, activa desde 1959, fue clausurada en 1962. Posteriormente, las necesidades del Estado revolucionario llevaron a la creación de un Departamento de Sociología con su carrera en la Universidad de La Habana en 1969, que también fue cerrado en 1976. Aunque el departamento se reinstaló en 1984, la formación profesional no se retomó hasta 1990, y la Universidad de Oriente restableció esta carrera casi treinta años después de su clausura (Hernández Morales, 1998; Núñez Jover, 1997). Actualmente, Cuba cuenta con cuatro UFPS.

Durante las décadas de 1970 y 1980, las dictaduras militares de derecha en América Latina provocaron una ola de cierres de UFPS. Destacan los casos de Uruguay, Chile, Argentina y Paraguay, aunque cada proceso presentó dinámicas únicas.

En Uruguay, los primeros cursos de sociología comenzaron en 1967 en el Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, y en 1971 se implementó el primer plan de estudios unificado para la licenciatura en sociología. Sin embargo, tras el golpe de Estado de 1973, el Instituto fue clausurado y la carrera cerrada, habiendo egresado solo doce profesionales hasta ese momento. La enseñanza de sociología se reanudó en 1985 con el inicio de la redemocratización (de Sierra, 2020; Filgueira, 2020).

En Chile, tras el golpe de Estado de septiembre de 1973, el régimen militar intervino en todo el sistema universitario, afectando gravemente a las ciencias sociales. En lo relativo a sociología, se cerraron el Instituto y la carrera de la Universidad de Concepción, que no reabrió hasta 1993 (Henríquez Aste, 2023). También se clausuró la carrera de sociología en la sede Valparaíso de la Universidad de Chile, reinstalada posteriormente en sus IES herederas: en la Universidad de Valparaíso en 2003 y en la Universidad de Playa Ancha en 2010. Aunque las UFPS de las universidades de Chile, Católica de Chile y del Norte (actual Universidad Católica del Norte de Antofagasta) permanecieron activas, lo hicieron bajo muy estrictas condiciones de control y represión. Esto generó precariedad institucional y graves dificultades operativas. En este contexto, la Universidad del Norte dejó de admitir estudiantes en 1978 y cerró definitivamente sus actividades en 1984, sin haber sido reactivada.

En Argentina, el terrorismo de Estado impactó gravemente la formación en la sociología. Aunque la carrera de la Universidad de Buenos Aires no fue cerrada, funcionó bajo fuertes limitaciones tras ser intervenida. Las universidades Católica Argentina y Belgrano continuaron operando con baja presencia pública hasta mediados de la década de 1980, al final del régimen militar. En contraste, las UFPS de la Universidad Nacional del Mar del Plata,

la Universidad Nacional del Sur y la Universidad Católica de Santiago del Estero fueron clausuradas en 1976. De estas, solo la carrera de la Universidad Nacional del Mar del Plata fue reinstalada en 2007 (Pereyra et al., 2016).

En Paraguay, la primera Unidad de Formación Profesional en Sociología (UFPS) se estableció en 1972 en la Universidad Católica 'Nuestra Señora de la Asunción', con el respaldo del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos y el impulso del catolicismo postconciliar. Sin embargo, ante las presiones del régimen militar, las autoridades cerraron la carrera en 1983, alegando falta de recursos y deficiencias académicas. Tras la caída de la dictadura en 1989, la UFPS fue reinstalada en 1992 (Benítez Rolón, 2024; García Riart, 2022/2023).

La represión autoritaria es la explicación más probable para los cierres, aunque requiere un análisis más detallado para comprender las diferencias específicas. En Cuba, el cierre se ha atribuido a un supuesto exceso de sociólogos (Núñez Jover, 1997), pero en realidad, la sociología era una disciplina poco valorada por los regímenes comunistas de la época, como ocurrió en la Unión Soviética y China, donde fue proscrita hasta la década de 1970. Por otro lado, en las dictaduras militares de derecha durante la Guerra Fría, los cierres respondieron principalmente a razones políticas. Un ejemplo es el caso chileno, donde la UFPS de la Universidad de Concepción cerró debido a sus vínculos con el gobierno socialista de la Unidad Popular.

Es importante destacar que la presencia de un régimen autoritario no siempre significó el cierre de UFPS. Por ejemplo, en Bolivia, la Facultad de Sociología de la Universidad Mayor de San Andrés continuó sus actividades incluso tras el asesinato de su fundador y primer decano durante el golpe militar de 1971. Además, la carrera de la Universidad Mayor de San Simón se estableció en 1976, en plena dictadura de Hugo Banzer y bajo intervención universitaria (Torrez, 2013; Yapu Condo et al., 2019). Este fenómeno no fue exclusivo de Bolivia y Paraguay: ocurrido anteriormente en Venezuela (1952) y sucedería luego en El Salvador y Nicaragua (1974) y Guatemala (1978). En Brasil, incluso bajo la dictadura militar (1964–1985), el apoyo oficial permitió la expansión de las UFPS en todo el país.

Argentina: país con el mayor número de cierre de UFPS

Argentina ocupa el segundo lugar entre los países de habla hispana con más UFPS) activas, con un total de 16. Sin embargo, también lidera en cierres definitivos la región, con 11: una pública (Universidad Nacional del Sur) y diez privadas (Pereyra et al., 2016). Desde 1957, se han establecido 27 UFPS en Argentina, de las cuales el 41% dejó de operar. La Tabla 1 sintetiza esta información.

Dos UFPS fueron clausuradas en 1976 por el régimen autoritario. Por un lado, el Departamento y la carrera de sociología en la Universidad Nacional del Sur de Bahía Blanca, que había sido establecido en 1969 (Corbella y Llera, 2024; Orbe, 2006). Por el otro, la Universidad Católica de Santiago del Estero, de la que solo se ha señalado que abrió la carrera en la década de 1960, siendo clausurada en la década de 1970 (Alconada Piovano, 2024). Ninguna de las dos UFPS fue reactivada tras la caída de la dictadura militar.

La Universidad Católica Argentina fue la segunda IES argentina en ofrecer la carrera de sociología, comenzando en 1960 con cursos de licenciatura. Sin embargo, durante la década de 1970, la conflictividad política y la represión afectaron las condiciones de la carrera, causando una disminución notable de la matrícula: pasó de tener 231 inscritos en 1970 a solo 13 en 1979. Ante el contexto autoritario y el declive de estudiantes, la Universidad decidió enfocar su formación en sociología hacia el nivel de posgrado. El último ingreso a la licenciatura fue en 1983, y el último egreso ocurrió en 1987 (Amadasi y López Fianza, 2011; Hubeñák, 2016; Pereyra, 2012).

La situación país también afectó a la UFPS de la Universidad de Belgrano. Fundada en 1965, avanzó en investigaciones con el apoyo de un Instituto de Sociología enfocado a la investigación empírica. Desde 1971 ofreció el título intermedio de Auxiliar en Estadística Social así con un programa de posgrado en metodología de la investigación y un doctorado en sociología. Sin embargo, debido a razones económicas, la carrera de sociología fue cerrada a principios de la década de 1980, con sus últimos egresados en 1984 (Garaventa et al., 2016, 2017; Pereyra et al., 2016). Al igual que la Universidad Católica Argentina, redirigió su esfuerzo de formación hacia programas de posgrado, que finalmente también fueron cerrados.

Tabla N° 1. Registro UFPS cerradas en Argentina

Institución	Sede	Tipo	Fundación	Cierre
Universidad Católica Argentina	Buenos Aires	Privada	1960	1987
Universidad de Belgrano	Buenos Aires	Privada	1965	1984
Universidad Nacional del Sur	Bahía Blanca	Pública	1969	1976
Universidad Católica de La Plata	La Plata	Privada	1970	1988
Universidad Argentina John F. Kennedy	Buenos Aires	Privada	1974	2010
Universidad Católica de Santiago del Estero	Santiago del Estero	Privada	Década 1960	Década 1970
Universidad Empresarial Siglo XXI	Córdoba	Privada	1995	Después de 2012
Escuela Superior de Economía y Administración de Empresas	Buenos Aires	Privada	2007	Después de 2007
Universidad de Morón	Buenos Aires	Privada	Posterior a 1990	Posterior a 1990
Universidad de Palermo	Buenos Aires	Privada	Posterior a 1990	Posterior a 1990
Universidad Argentina de la Empresa	Buenos Aires	Privada	Posterior a 1990	Posterior a 1990

Fuente: elaboración propia

La Universidad Católica de La Plata comenzó sus actividades en 1964 con un Instituto de Sociología, que pasó a ser la Facultad de Ciencias Sociales en 1968. En 1970, se aprobaron el bachillerato en ciencias sociales, la licenciatura en sociología y el doctorado en ciencias sociales con mención en sociología. El bachillerato fue clausurado en 1988. Aunque la licenciatura en sociología sigue oficialmente aprobada, no figura en la oferta educativa actual de la institución (Rodríguez, 2014; UCALP, 2006).

La Escuela de Sociología de la Universidad John F. Kennedy, fundada en 1974, recibió su último ingreso de estudiantes en 2009 y, para 2012, contaba con apenas diecisiete inscritos (Galletto et al., 2017). Por otro lado, la Escuela Superior de Economía y Administración de Empresa, una universidad de orientación liberal habría sido autorizada en 2007 para ofrecer la licenciatura en ciencias sociales con especialización en sociología (Arteaga Flórez, 2023). Aunque Pereyra et al. (2016) reportaron que estaba activa en 2016, no se han encontrado datos específicos sobre el inicio o cierre de sus actividades.

La Universidad Empresarial Siglo 21, fundada en 1995 en Córdoba, ofrecía inicialmente una licenciatura en sociología empresarial. Aunque no se conoce la fecha de cierre de esta UFPS, un informe de 2012 indica que el programa tenía siete estudiantes, tres presenciales y cuatro a distancia (Biazzi et al., 2015). Por otro lado, no se dispone de información adicional sobre las universidades Católica de La Plata, de Morón, de Palermo, Argentina de la Empresa y Católica de Santiago del Estero.

Colombia: segundo país con mayor cantidad de cierres de UFPS

Colombia -junto a Chile- comparten actualmente el cuarto lugar en la región con 15 UFPS activas. Sin embargo, también Colombia ocupa el segundo lugar en cierres de UFPS, con un total de siete, todas privadas: 3 laicas, 3 católicas, y 1 cooperativa. Así, de las 22 UFPS que han existido en el país, el 32% han cerrado. La Tabla 2 resume el proceso de cierre de estas UFPS en Colombia.

La Universidad Pontificia Bolivariana, una institución privada católica de la Arquidiócesis de Medellín, fue fundada en 1936. Su programa de sociología, establecido casi al mismo tiempo que la Facultad de Sociología de la Universidad Nacional, surgió en 1958 tras las recomendaciones de la V Semana Social Colombiana, organizada por la Curia Arquidiocesana. Diseñado bajo los principios de la doctrina social de la Iglesia, el programa buscaba ofrecer soluciones cristianas a los problemas sociales del país. Sin embargo, cerró a mediados de los años 80 debido a la baja matrícula (Uribe de Hincapié, 2004).

Tabla N° 2. Registro UFPS cerradas en Colombia

Institución	Sede	Tipo	Fundación	Cierre
Universidad Pontificia Bolivariana	Medellín	Privada	1959	Mediados década 1980
Universidad La Salle	Bogotá D.C.	Privada	1966	1972
Universidad Autónoma Latinoamericana	Medellín	Privada	1966	2006
Universidad de San Buenaventura	Medellín	Privada	1967	1994
Universidad Autónoma del Caribe	Barranquilla	Privada	1969	Década 1990
Universidad Simón Bolívar	Barranquilla	Privada	1972	Década 1990
Universidad Cooperativa de Colombia	Bogotá D.C.	Privada	1975	1992 2013

Fuente: elaboración propia

La UFPS de la Universidad Autónoma Latinoamericana de Medellín nació de manera muy particular. En 1965, se creó en la ciudad una asociación privada llamada Escuela Superior de Sociología, que solicitó fuese incorporada a la universidad, comenzando actividades en 1967 como Facultad de Sociología. Aunque no se ha determinado la fecha exacta de su cierre, se registra a su último decano en 2006 (Jaramillo et al., 2016; Robledo Ruiz y Beltrán Villegas, 2005).

La Universidad de San Buenaventura, institución privada católica gestionada por la orden franciscana, inauguró su sede en Medellín en 1965 con un Instituto de Ciencias Socio-Familiares, que se convirtió en Facultad de Sociología. Su primer plan de estudios se centró en la interpretación religiosa, moral y ética de la familia, abordando temas como la pobreza, la marginación y la prostitución. La Facultad de Sociología mantuvo sus actividades hasta que dejó de admitir nuevos estudiantes en 1994 (Robledo Ruiz y Beltrán Villegas, 2005).

En Barranquilla, se crearon dos facultades de sociología: una en la Universidad Autónoma del Caribe en 1969 y otra en la Universidad Simón Bolívar en 1972. Ambos programas cerraron durante la década de 1990. Sin embargo, registros gráficos de la Universidad Simón Bolívar mencionan su facultad por última vez en 2003.

La Universidad Cooperativa de Colombia, conocida por su enfoque en los principios del cooperativismo, inició programas de sociología en Bogotá y Bucaramanga en 1975 y 1976, respectivamente. En 1992, la falta de estudiantes llevó a la suspensión del programa, que en 1993 se transformó en la Facultad de Artes y Humanidades. Aunque el programa fue reabierto en Bogotá en 2005, no logró mantener una matrícula suficiente, cerrando definitivamente en 2013 (Muñoz y Santofimio, 2021; Vizcaíno y Muñoz, 2015).

No se han encontrado detalles adicionales sobre la UFPS que existió en la Universidad La Salle, con sede en Bogotá. Solo se sabe que duró apenas seis años, desde 1966 hasta 1972.

Países con cantidades media de cierre de UFPS

En esta sección, se examinan los casos de países con un nivel medio de cierre de UFPS. Su importancia radica en que son naciones con un número significativo de UFPS actualmente activas: Chile, México y Perú. En la Tabla 3 se puede ver sintetizada la información relativa a este grupo.

Perú ocupa la quinta posición en UFPS a nivel regional, con 9 UFPS activas. No obstante, se encuentra en quinto lugar en cuanto a cierres, con 4 UFPS clausuradas. La Universidad Nacional Agraria La Molina, IES pública especializada en ciencias agrarias, estableció en 1962 una Facultad de Ciencias Económicas y Sociales en la que se ofreció una licenciatura en sociología rural, que dejó de funcionar en la década de 1990 (Navarrete, 2005; Olceses Pachas, 2002). Por otro lado, sobre las otras tres UFPS en universidades privadas, hay muy poca información disponible. La Universidad Femenina del Sagrado Corazón, IES católica para mujeres, ofrecía la carrera de sociología a inicios de los años setenta, pero cerró en la década de 1990. En cuanto a las universidades San Martín de Porres e Inca Garcilaso de la Vega, no se dispone de más información. Así, Perú ha contado con 13 UFPS en su historia, de las cuales el 31% han cesado sus actividades.

Tabla N° 3. Registro UFPS cerradas en Chile, Perú y México

Institución	Sede	Tipo	Fundación	Cierre
Universidad Nacional Agraria La Molina	Lima (Perú)	Pública	1962	Década 1990
Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Lima (Perú)	Privada	Década 1970	Década 1990
Universidad San Martín de Porres	Lima (Perú)	Privada	Década 1970	1997
Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Lima (Perú)	Privada	S.I.	Década 2000
Universidad del Norte	Antofagasta, (Chile)	Privada	1972	1984
Universidad ARCIS	Santiago, (Chile)	Privada	1984	2021
Universidad de Viña del Mar	Viña del Mar (Chile)	Privada	2006	2016
Universidad Iberoamericana	Ciudad de México (México)	Privada	1964	2009
Universidad de Colima	Colima (México)	Pública	1979	1989

Fuente: elaboración propia

Con respecto a Chile, que cuenta con 15 UFPS activas, se han identificado 3 UFPS que han cerrado de manera definitiva: además de la ya citada Universidad del Norte (Universidad Católica del Norte desde 1990), más recientemente las universidades ARCIS y Viña del Mar. Considerando a estas tres, Chile ha tenido 18 UFPS a lo largo de su historia, lo cual significa que han cerrado el 17% del total.

En 1972, la Universidad del Norte de Antofagasta estableció la carrera de sociología, basada en la experiencia del anterior Departamento de Ciencias Sociales. En 1970, una reforma académica creó la Facultad de Ciencias Sociales, donde se ubicó el Departamento de Sociología. A pesar de la represión y reorganización tras el golpe de estado de 1973, la carrera continuó operando y recibiendo estudiantes durante la década. Sin embargo, en 1980, el régimen militar ordenó el cierre del Departamento de Sociología, integrándolo al Departamento de Economía y Administración. Finalmente, la licenciatura cesó sus actividades en 1984 (Donoso Oyarzun, 2016, 2020).

La Universidad ARCIS, una institución privada en Santiago que fue fundada en 1982 como el Instituto Superior de Ciencias Humanas, Comunicación y Diseño. Operó de forma irregular hasta su reconocimiento oficial en 1990. En 1984, inició la carrera de planificación e investigación social, que luego se transformó en la Escuela de Sociología. Sin embargo, una crisis financiera llevó a la universidad a ser investigada e intervenida. A pesar de los intentos por salvarla, ARCIS cerró definitivamente en 2021 (Maltrain Silva et al., 2023).

La Universidad de Viña del Mar, una institución privada en la región de Valparaíso lanzó la carrera de sociología en 2006 como parte de la Escuela de Ciencias Jurídicas y Sociales. Sin embargo, debido a la baja matrícula, en 2016 se suspendió el ingreso de nuevos estudiantes, manteniéndose activa únicamente para quienes ya estaban matriculados.

México, el país con mayor cantidad de UFPS en América Latina, ha registrado el cierre definitivo de dos IES, una privada y una pública. La Universidad Iberoamericana, una institución privada católica administrada por la Compañía de Jesús, fue fundada en Ciudad de México en 1943. En 1964, se creó la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales, que incluyó un Departamento de Sociología. Inicialmente, se ofrecía una licenciatura en ciencias sociales con mención en sociología, que en 1971 se transformó en la licenciatura en sociología, la cual recibió su última generación de estudiantes en 2009. Sin embargo, desde 1976, la universidad mantiene activo un programa de maestría en sociología (Sandoval Macías et al., 2024). La Universidad de Colima, ofreció la licenciatura en sociología a través de la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales desde 1979. Sin embargo, debido a la baja demanda, el programa fue cerrado en 1989 (UCOL, 2025). Además, en 1985 se propuso una licenciatura con mención en sociología de la educación dentro de la Facultad de Pedagogía, pero nunca se activó por falta de aspirantes. Finalmente, en 1989, las menciones iniciales de esta facultad se fusionaron en un único programa de pedagogía (Navarrete Cazales, 2017). En total, México ha contado con 35 UFPS, de las cuales ha perdido el 6%.

Países con grupo pequeño de cierre de UFPS

Aunque este grupo involucra un número pequeño de UFPS clausuradas, debido a que son países con un bajo número de UFPS activas, el impacto del cierre de una de estas es mucho mayor. Esto plantea la necesidad de prestar más atención a los procesos de institucionalización de la formación disciplinaria. Este grupo está conformado por cuatro casos nacionales: El Salvador, Nicaragua, Puerto Rico y República Dominicana. La información sintetizada se puede ver en la Tabla 4.

En Puerto Rico, el primer territorio de habla hispana en contar con una UFPS, han cerrado tres unidades académicas, todas pertenecientes a instituciones privadas. Entre ellas, el bachillerato en ciencias sociales con concentración en sociología y estudios urbanos ofrecido por el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad del Sagrado Corazón, que figuraba en el catálogo 2014-2016, pero dejó de estar activo en el catálogo 2022-2023 (DAAE, 2014; Universidad del Sagrado Corazón, 2022). También se reportan cierres de programas subgraduados en la Universidad Interamericana de Puerto Rico y la Universidad Central de Bayamón, aunque no se dispone de información detallada sobre sus fechas de inicio y cierre ni sus actividades (Stinson Fernández, 2004). En total, Puerto Rico habría contado con 7 UFPS, perdiendo el 43% de ellas.

Tabla N° 2. Registro UFPS cerradas El Salvador, Nicaragua, Panamá y Puerto Rico

Institución	Sede	Tipo	Fundación	Cierre
Universidad Sagrado Corazón	San Juan (Puerto Rico)	Privada	S.I.	Finales década 2010
Universidad Interamericana de Puerto Rico	San Juan (Puerto Rico)	Privada	S.I.	Después de 1992
Universidad Central de Bayamón	Bayamón (Puerto Rico)	Privada	S.I.	Posterior a 1990

Universidad Centroamericana	Managua (Nicaragua)	Privada	1974	2023
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña	Santo Domingo (República Dominicana)	Privada	1966	Posterior a 1990
Universidad Católica Santa María La Antigua	Panamá (Panamá)	Privada	1972	Posterior a 1990
Universidad Centroamericana José Simeón Ocaña	San Salvador (El Salvador)	Privada	1974	Posterior a 1990

Fuente: elaboración propia

En Nicaragua, la Universidad Centroamericana, una institución católica gestionada por la Compañía de Jesús, ofrecía la licenciatura en sociología desde 1974 (Olivares, 2003). Reconocida internacionalmente por su nivel académico, cesó sus actividades tras ser confiscada en agosto de 2023 por el gobierno de Daniel Ortega debido a diferencias políticas. En su lugar, se instauró una universidad pública que excluyó la carrera de sociología de su oferta educativa. Este cierre representó una pérdida del 33% de las UFPS del país.

En Panamá, la Universidad Católica Santa María La Antigua, una institución privada administrada por la Orden Agustina Recoleta, albergó la primera UFPS del país en 1972 (Castro, 1986). En 1982, se creó la Facultad de Ciencias Sociales, integrando la escuela de sociología junto a otras disciplinas. Aunque no se conoce la fecha exacta de su cierre, se presume que dejó de operar a finales de la década de 1980. Con solo dos UFPS activas en la actualidad, Panamá habría perdido el 33% de estas unidades.

En la República Dominicana y El Salvador, ambos países cuentan con una UFPS activa, pero han perdido el 50% de estas unidades. En la República Dominicana, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña ofreció la licenciatura en sociología desde 1966, a través del Departamento de Sociología integrado en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Este programa seguía operando en 1983, pero ya no estaba activo en 2024 (Jiménez, 2018; UNPHU, 1983, 2017). Por su parte, en El Salvador, la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas fundó la licenciatura en sociología en 1975, como parte del Departamento de Sociología y Ciencia Política. En una fecha no especificada, este programa se transformó en una licenciatura en ciencias sociales con un enfoque transdisciplinario (UCA, 2025).

Brasil: el gigante institucional con posible enorme cifra oculta de cierre

Brasil, el país con más UFPS activas en América Latina, enfrenta dificultades para identificar y cuantificar las UFPS que han cerrado, ya que no existe un registro formal de estas unidades inactivas. La literatura sobre la historia de la sociología en el país no menciona estos cierres. Sin embargo, se han identificado al menos cuatro programas de Ciências Sociais que ya no están activos: la Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul (fundada en 1940), la Universidad Regional da Campanha de Bagé (1965), la Fundação Santo André de São Paulo (1966) y la Universidad de Santa Cruz do Sul (2003). No se dispone de información sobre las fechas ni las circunstancias de su cierre. Estas cuatro unidades representarían el 7% del total, aunque la cifra podría ser mayor debido a la falta de datos exhaustivos.

A modo de síntesis

Desde la creación de la primera UFPS en Brasil en 1934, se han establecido 227 UFPS en América Latina. Para enero de 2025, 189 están operativas, aunque es necesario señalar que 5 de estas habían sido cerradas, reiniciado luego sus actividades. Sin embargo, 38 cerraron definitivamente, lo que representan el 16,74% del total. Sin embargo, esta cifra debe considerarse un mínimo debido a la falta de información exhaustiva sobre el caso de Brasil.

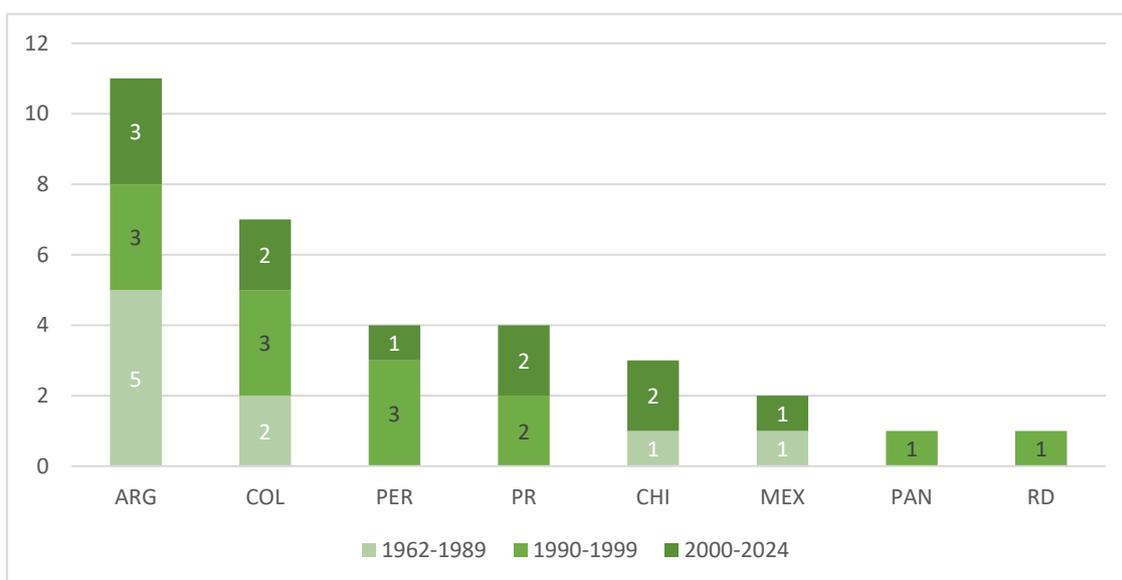
En cuanto a los cierres por país, en orden decreciente, se registraron en Argentina (11), Colombia (7), Perú (4), Brasil (4), Puerto Rico (3), México (2), y uno en El Salvador, Panamá y República Dominicana, respectivamente. Analizando los valores porcentuales en relación con el promedio regional (15,24%), países como El Salvador (50%), Argentina

(41%), Nicaragua y Panamá (33% cada uno), Colombia (32%) y Perú (31%) y Chile (17%) superan este promedio, mientras que Brasil (7%) y México (6%) están por debajo.

De las unidades académicas cerradas definitivamente, solo 2 (5,26%) son IES públicas, mientras que las 36 IES restantes (94,73%) son de carácter privado. Entre estas, solo 4 UFPS (10,52%) cerraron por razones relacionadas con el autoritarismo, mientras que las 34 UFPS (89,47%) restantes lo hicieron debido a otros factores, como baja matrícula y altos costos económicos. Un caso excepcional es la Universidad ARCIS en Chile, cuya UFPS cerró junto con su institución. Aunque podrían existir otros factores socio estructurales que influyeran en los cierres, como cambios en la demanda laboral, reformas educativas o competencia con otras disciplinas, la evidencia disponible no ofrece indicios de ello, limitándose a las causas mencionadas.

Es importante distinguir entre las UFPS que fueron reactivadas y aquellas que cerraron definitivamente. Las 5 UFPS que reabrieron corresponden al período 1962-1989. En cuanto a las cerradas permanentemente, excluyendo los casos de Brasil y El Salvador por falta de datos, los resultados indican que 9 UFPS (23,68%) cerraron entre 1962 y 1989, 11 (34,21%) entre 1990 y 1999, y otras 11 (34,21%) entre 2000 y 2024. En total, 22 UFPS (68,42%) dejaron de operar tras el período autoritario. Para más detalles, véase el Gráfico 1.

Gráfico N° 1. Distribución de UFPS cerradas definitivamente por país y fecha de cierre



Fuente: elaboración propia

Los motivos de cierre de las UFPS en América Latina han evolucionado con el tiempo. Entre 1962 y 1989, predominaban razones políticas que afectaron tanto a instituciones públicas como privadas. Sin embargo, tras la democratización, los cierres aumentaron, con solo un caso político registrado: el cierre de la Universidad Centroamericana en Nicaragua. Desde 1990, las principales razones de cierre han sido económicas y relacionadas con la baja matrícula.

¿Hay la posibilidad de posible cierre próximo de UFPS? Se ha de recordar que, además de los casos recientes ya efectivos (p.e. ARCIS y Universidad de Villa del Mar, Chile), se han planteado amenazas de cierre de UFPS en dos instituciones. En la Universidad de San Carlos de Guatemala, la carrera de sociología enfrenta riesgos debido al bajo número de inscriptos, lo que ya llevó al cierre de dos jornadas completas (Vásquez, 2024). Por otro lado, en la Universidad Autónoma de Sinaloa, la UFPS de Mazatlán, fundada en 1974, dejó de aparecer en la oferta educativa en 2024, aunque en 2020 ya se había suspendido el ingreso de nuevos estudiantes por baja matrícula, lo que motivó un pronunciamiento del Colegio Mexicano de Sociología (Sánchez Jiménez, 2020). Intentos de contactar a representantes de ambas instituciones han sido infructuosos. Estos casos resultan preocupantes por dos motivos:

primero, implican el cierre de UFPS públicas por razones de baja matrícula; segundo, el caso de Guatemala representaría la pérdida de la única UFPS en el país.

La posibilidad de revertir el cierre de UFPS existe y ha ocurrido, incluso en casos de cierres por razones autoritarias. Un factor clave para lograrlo es la continuidad de la disciplina como unidad académica y programa de formación. Por ejemplo, aunque las licenciaturas en sociología fueron cerradas en la Universidad Católica Argentina y la Universidad Iberoamericana de México, sus programas de posgrado permanecen activos (Amadasi y López Fianza, 2011; Hubeňák, 2016; Sandoval Macías et al., 2024). En la Universidad Nacional del Sur, se propuso a inicios de la década de 2010 la creación de una Maestría en Sociología, aprobada en 2020 y activa para comienzos de 2025, adscrita al Departamento de Economía, que también ofrece un curso en sociología (Lapolla et al., 2013).

La reapertura de UFPS depende de la voluntad de las autoridades y las comunidades académicas de las IES involucradas. En México, la Universidad de Colima mantuvo activa una maestría en educación con enfoque en sociología de la educación hasta 1998, incluso tras el cierre del programa de pregrado. Posteriormente, este posgrado fue transformado en una maestría en pedagogía, sin incluir la especialidad en sociología de la educación (UCOL, 1986). Por otro lado, se autorizó la apertura de UFPS en la Universidad Nacional del Sur en Argentina (Pereyra et al., 2016) y en siete IES de Brasil, como a União de Ensino e Cultura de Guarapuava y la Universidade de Caxias do Sul (Oliveira, 2016). Sin embargo, estas propuestas no llegaron a concretarse.

Este trabajo busca ofrecer una visión y comprensión general sobre los procesos de cierre de UFPS en la región. Asimismo, se plantea la necesidad de recuperar del olvido a las instituciones que, en su momento, formaron parte del campo académico y profesional de la disciplina en América Latina.

Referencias bibliográficas

Alconada Piovano, S. (2024). *Deberías saber por qué: Pertinencia y relevancia en las Licenciaturas en Sociología de Argentina, año 2023* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación]. Memoria Académica. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.2710/te.2710.pdf>

Amadasi, E., & López Fianza, J. (2011). La UCA y la Sociología en la UCA, desde sus orígenes hasta nuestros días. Historia del Departamento de Sociología de la Universidad Católica Argentina. *Acta Académica*. <https://cdsa.academica.org/000-034/593>

Arteaga Flórez, A. L. (2023). Estancia académica e investigativa en la Escuela Superior de Economía y Administración de Empresas de Buenos Aires, Argentina. *CEI Boletín Informativo*, 10(3), 1–3.

Benítez Rolón, C. J. (2024). Sociología desde la UCA, aplicación de teoría a través de la tesis de licenciatura. *Estudios Paraguayos*, 42(2), 215–240. <https://doi.org/10.47133/respy42-24-2-1-10>

Biazzi, R., Dichiará, R., Lima, J., Lipsman, M., Martín, J. F., Perazzo, M., & Vain, M. (2015). *Informe de evaluación externa: Universidad Empresarial Siglo 21*. Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. https://www.coneau.gob.ar/archivos/libros_evaluacion_externa/55UniversidadEmpresarialSiglo21.pdf

Castro, C. (1986). Antecedentes, situación actual y perspectivas de las ciencias sociales en Panamá. *Ciencias Sociales*, 33, 107–122.

Corbella, V. I., & Llera, D. S. (2024). La organización departamental en la Universidad Nacional del Sur: Una explicación a partir de su fundación. *Revista Argentina de Educación Superior*, 16(28), 29–44. <https://revistas.untref.edu.ar/index.php/raes/article/view/1728>

Departamento de Asuntos Académicos y Estudiantiles [DAAE]. (2014). *Catálogo subgraduado 2014–2016*. Universidad del Sagrado Corazón. <https://www.sagrado.edu/wp-content/uploads/Catalogo-2014-2016.pdf>

de Sierra, G. (2020). La sociología moderna en el Uruguay y su profesionalización (en referencia a otras ciencias sociales). En *Los fundadores: Colección sesenta años desde la creación del Instituto de Ciencias Sociales* (Vol. 1, pp. 105–158). Universidad de la República. <https://hdl.handle.net/20.500.12008/43793>

Donoso Oyarzun, A. (2016). Estudiar sociología en dictadura: Algunas preguntas sobre los procesos de transmisión disciplinar en tiempos de crisis. *Memoria Académica*.
<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev8827>

López Fianza, J. (2015). Trayectorias de la sociología católica argentina: Entre el pensamiento social cristiano y el pluralismo teórico disciplinar. *RELIGARE*, 11(1), 9–34. <https://doi.org/10.4000/religare.2546>

López Fianza, J. (2021). Aportes de la enseñanza de la sociología a la formación universitaria en tiempos de pandemia. *e-Universitas: Revista de Educación y Ciencias Sociales*, 18(1), 1–13. <https://doi.org/10.6018/euniversitas.482531>

López Fianza, J., & Spósito, M. P. (2020). Fronteras académicas, circulación internacional del conocimiento y enseñanza de la sociología: Reflexiones a partir del caso argentino. *e-Universitas: Revista de Educación y Ciencias Sociales*, 17(1), 1–21. <https://doi.org/10.6018/euniversitas.432421>

López Fianza, J., & Spósito, M. P. (2022). Enseñar sociología en la universidad: Desafíos y tensiones de una experiencia de internacionalización del conocimiento. *Revista Brasileira de Sociologia da Educação*, 14(38), 116–134. <https://doi.org/10.5380/rbse.v14i38.89765>

Oliveira, R. C. de. (2015). A Sociologia no ensino médio brasileiro: A necessidade de uma agenda de pesquisa. *Educação & Sociedade*, 36(130), 123–140. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302015151903>

Fecha de recepción: 03-03-2025

Fecha de aceptación: 02-04-2025