RAES
Revista Argentina
de Educación Superior

Reseña del X Encuentro Nacional y VII Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación".

Por Lucía TROTTA[1]

Entre el 4 y 7 de agosto se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) el X Encuentro Nacional y VII Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación".

Recuperando una vocación que tuviera el Encuentro desde sus orígenes[2] respecto de una organización desde las bases del sistema, el mismo estuvo co-organizado por distintas universidades públicas (UNLP, UNLa, UNTREF, UNA, UNER, IIGG-UBA, IRICE-UNR) con coordinación general de la Revista *Pensamiento Universitario* y una comisión organizadora de la UNTREF como sede del encuentro.

En esta edición, bajo el lema: *Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales*, volvimos a encontrarnos, compartir y discutir sobre las problemáticas que atraviesan los sistemas universitarios de la región en la actualidad, demostrando la vitalidad del campo de estudios sobre la universidad, así como la vasta y densa trama de saberes, acciones, políticas y deseos que sostienen a las instituciones universitarias en su cotidianeidad.

Sería infructuoso y casi imposible para esta reseña recorrer o condensar en unas breves líneas la riqueza, sustantividad y amplitud de los temas abordados en cada una de las instancias que propone el Encuentro.

Podríamos detenernos en su magnitud de la que dan cuenta los números y que rebasaron toda expectativa de participación: cinco paneles centrales, una conferencia principal y un conversatorio; 9 mesas temáticas con 49 coordinadores; 552 trabajos y 920 autores; 735 personas acreditadas de Argentina, Uruguay, Chile, Paraguay, Bolivia, Brasil, Perú, Colombia, Guatemala, México y España; 450 personas participando en 21 foros de discusión; 16 libros presentados. Lo que nos habla de un campo de conocimientos en plena ebullición, de actores del sistema con ganas de encontrarse presencialmente y discutir, de una marcada presencia latinoamericana que permitió ampliar las discusiones e hilvanar tramas en común.

Centrarnos en las mesas temáticas, organizadas alrededor de las funciones y temas clásicos del campo como política, gobierno, financiamiento, historia, trabajo docente, investigación, extensión, vinculación, gestión, actores, evaluación, enseñanza y curriculum, coordinadas por referentes de cada tema de universidades de todo el país, mostrando el carácter fuertemente federal del Encuentro.

O dar cuenta de los foros, como un dispositivo que busca convocar a una pluralidad de voces y colectivos diversos que habitan la Universidad y abrir el diálogo sobre distintas temáticas que en los últimos años emergieron como nodales en la agenda universitaria: memoria, ciencia abierta, pedagogías decoloniales, género, diversidades y discriminaciones étnico-raciales. Así como actualizar la discusión sobre temas más clásicos: aseguramiento de la

[1] Universidad Nacional de La Plata, Argentina / luciatrotta.2@gmail.com / https://orcid.org/0000-0001-8373-2730

[2] Los Encuentros se realizan desde 1995 y tuvieron lugar en: Universidad de Buenos Aires (1995 y 1997), Universidad Nacional de Tucumán (2004), Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (2007), Universidad Nacional de Córdoba (2009), Universidad Nacional de San Luis (2013), Universidad Nacional del Litoral (2017), Universidad Nacional de La Plata (2002 y 2024).

calidad, formación docente, curricularización de la extensión, sistemas de información, posgrados, internacionalización, investigación, militancia estudiantil; y dar lugar a otros emergentes en esta coyuntura: SACAU, inteligencia artificial.

Sin embargo, elijo centrarme en dos dimensiones.

En primer lugar, en el espíritu ya presente en la idea original que tuviera Pedro Krotsch en los años 90 y que está precisamente en su nombre: un encuentro que empezó siendo nacional pero que se impuso su carácter latinoamericano, no sólo por la presencia creciente de participantes de otros países, sino también porque como ya planteara el propio Pedro hacia mediados de los años 90 repensando el lugar de la educación en un mundo global, elevar nuestra capacidad reflexiva requiere ciertos corrimientos:

"¿Cómo orientar nuestra reflexión y nuestra mirada? Se trata hoy también de poder pensar la sociedad del saber desde lo más profundo de nuestras características regionales: la dependencia tecnológica, la creciente desigualdad, el carácter inequitativo del sistema educativo y su creciente aislamiento respecto de los diferentes modos de producir y vivir de nuestras sociedades. Creo que los procesos de integración en los que estamos insertos nos obligan a elevarnos por encima de la matriz conceptual e institucional, así como de las rutinas historiográficas de la tradición nacional, desde las que pensamos las cuestiones educativas aún hoy…". (Krotsch, 2025: 634).

Invitación que podemos actualizar a partir de la necesidad de pensar los procesos que atraviesan a la universidad pública latinoamericana hoy, cuando las nuevas derechas hacen foco en las universidades como uno de sus principales enemigos. De hecho, esta problemática fue la temática central de uno de los paneles del Encuentro pero sobrevoló transversalmente todos los espacios de discusión del mismo.

En este sentido, la conferencia principal y los paneles recorrieron los grandes temas centrales de la agenda universitaria que encuentra a una institución con múltiples pendientes de antaño, reactualizados y tensionados por nuevos desafíos, pero también por fuertes amenazas y una disputa respecto de los sentidos: q*uién, dónde y al servicio de quienes se produce conocimiento.* La fuerte imbricación entre autonomía, universidad, democracia y derechos pero en un escenario signado, a su vez, por profundas transformaciones tecnológicas, institucionales, disciplinares, temporales, sobre un complejo tablero de actores que nos dejó la postpandemia. Una universidad que aparece en los cuerpos cansados, el pluriempleo y la *precarización como experiencia*, pero también resurge como espacio *entre, entre actores, entre disciplinas, entre sectores, entre territorios,* que habilitan potencialmente un tiempo otro, un tiempo para pensar en *la institución como espacio de cuidado.*

En segundo lugar, quiero compartir tres imágenes, tres fotos, que dan cuenta de otras aristas de la experiencia del Encuentro.

La sede. El Encuentro se llevó a cabo en la sede Caseros II de la UNTREF, primera vez en territorio conurbano, y que otorgó una materialidad propia. Asomarnos al significado profundo que supone el emplazamiento de la universidad pública en estos territorios. La universidad y el tren. El entramado, los vínculos, la potencia, el trabajo, la amabilidad. Desbordar la sede y el barrio. Descentrar la mirada.

Los tiempos. Cuatro días intensos y apurados, también suspendidos. En medio de la vorágine epocal, el encuentro como paréntesis, inmersión en una discusión que eran muchas y la misma al mismo tiempo. Tiempos que se nos escurren y tiempos que nos damos para pensar. Esa tarea que, oh sí, requiere tiempo.

El escenario. Mientras se sucedía el Encuentro, a pocos kilómetros de distancia , en las inmediaciones del Congreso Nacional, el jueves 6 de agosto se discutía la aprobación del proyecto de "Ley de Inviolabilidad de la Propiedad Privada" conocido como "Ley de extranjerización de la tierra" con una amplia movilización de actores políticos y sociales de trasfondo que pusieron de manifiesto el sentido profundo de lo que estaba en juego: nuestros territorios, recursos naturales y los bienes comunes que sostienen la vida. La foto-abrazo simbólico a la

universidad, disputando sentidos, aunando luchas. Porque sin salarios dignos no hay universidad pública. Y sin soberanía tampoco.

Para finalizar, como ya había demostrado en la edición de 2024 en la UNLP, este Encuentro ratificó la necesidad y el deseo de volver a encontrarnos presencialmente. Por ello, celebramos que, hacia el final de unas intensas y ajetreadas jornadas, luego de entregar los premios Reconocimiento a la trayectoria en el campo de estudios sobre universidad a un grupo nutrido de referentes del campo y de presentar el Número 24 de la Revista Pensamiento Universitario, se develara nuestro próximo destino: San Carlos de Bariloche, donde la Universidad Nacional de Río Negro oficiará de anfitriona.

Para quienes unos días antes habíamos sido llamados "terroristas", encontrarnos, escribir, tejer redes, poner a jugar las ideas, no sólo fue una forma de resistir sino también de construir esa otra universidad que deseamos. Porque, si bien es cierto, que el mundo universitario *es un pañuelo*[3], también puede ser muchas otras cosas.

Link a la página web del encuentro: https://www.xencuentrouniversidad.untref.edu.ar/es/home

Link a los paneles centrales: https://www.youtube.com/watch?v=zcDfRfYTCkw&t=9883s

Link a PU https://www.pensamientouniversitario.com.ar/index.php/home-pensamiento-universitario-24/indice-24/

[3] David Lodge, 1984.