



Navarrete Cazales, Zaira (comp.) (2022). *Inclusión en Educación*. Sociedad Mexicana de Educación Comparada y Plaza y Valdéz Editores.

Por Marisa ÁLVAREZ¹

La institucionalización de la educación en sistemas escolares de alcance masivo ha sido una característica distintiva de los Estados nacionales modernos desde el siglo XIX. Sin embargo, fue a partir del siglo XX y, especialmente después de la Segunda Guerra Mundial, que el derecho a la educación experimentó un punto de inflexión histórico con su consolidación en el derecho internacional. La Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 estableció el derecho a la educación para todas las personas, marcando un hito significativo en la promoción de la inclusión educativa. Posteriormente, la Declaración Mundial sobre Educación para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio desempeñaron un papel importante en la promoción de la educación inclusiva. Específicamente, el Objetivo 4 de la Agenda 2030 se propone garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos. En este contexto, la educación fue reconocida como uno de los derechos humanos fundamentales, lo que requiere la intervención positiva del Estado para garantizar su acceso universal.

El derecho a la educación implica tanto el derecho de las personas a recibir educación como las obligaciones específicas del Estado en su garantía. La expansión, acceso y alcance de la educación formal, en términos de retención y graduación de estudiantes, representan un objetivo igualador ampliamente consensuado entre los países y las personas, trascendiendo diferencias ideológicas y culturales. Es fundamental entender el derecho a la educación como un derecho fundamental para todas las personas, basado en el principio de igualdad y complementado por el principio de equidad. Esto implica reconocer y atender las necesidades educativas de todos y todas, en su diversidad, desafiando estereotipos y discriminación, y promoviendo una comprensión más amplia y respetuosa de la diversidad humana.

Desde esta idea propuesta en la Declaración Universal de igualdad de derechos entre hombres y mujeres, debió ampliar su significación, con la consideración de las múltiples formas de exclusión y segregación. Si bien la preocupación por la Inclusión Educativa se identifica tempranamente en las declaraciones de los organismos internacionales (desde 1948) hoy subsiste, y la segregación de muchos grupos sociales se ha agravado por efecto de la pandemia entre otros factores. En particular, cuando hablamos de inclusión educativa en América Latina no podemos obviar que nuestros países tienen disímiles niveles de desarrollo y que los gobiernos y situaciones políticas que los rigen son inestables y cambiantes. La concepción de educación inclusiva y transformadora es una urgencia que América Latina debe encarar por lo que representa para la equidad y justicia social. El cumplimiento de la educación como un derecho universal implica una educación de calidad que asegure el acceso, la permanencia y la finalización de estudios para todas y todos, en respeto a la diversidad, y atienda especialmente a quienes requieran mayor atención por su condición y riesgo.

El libro "Inclusión en Educación" que compila Zaira Navarrete Cazales aborda uno de los temas más relevantes y prioritarios en la agenda educativa actual: la inclusión educativa. Es una obra de gran importancia en el campo de la educación. En un mundo cada vez más diverso y globalizado, la inclusión educativa se ha convertido en un tema prioritario en la agenda de los sistemas educativos de todo el mundo. Este libro contribuye a la comprensión y promoción de la educación inclusiva al presentar una amplia gama de trabajos e investigaciones que abordan los desafíos y oportunidades relacionados con este tema. De hecho, se incluyen 27 trabajos de investigadores o grupos de investigación, lo que da cuenta de la amplia perspectiva e interés de la compilación. Todos trabajos recopilados en este libro fueron sometidos a un proceso de evaluación de doble ciego por especialistas en los temas, luego la obra en su conjunto fue evaluada por investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (Conacyt).

¹ Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina / malvarez@untref.edu.ar

El libro propone establecer un marco de referencia que sustente los principios de la educación inclusiva basada en los derechos humanos, la equidad y la construcción de una cultura y medio ambiente de calidad para todos. Una de las fortalezas de este libro radica en la variedad de trabajos que incluye. Por un lado, se presentan trabajos de investigación con referente empírico, basados en datos y materiales recopilados a través de diferentes metodologías. Estos trabajos proporcionan un análisis detallado de diferentes aspectos de la inclusión educativa, permitiendo comprender mejor los problemas y las soluciones propuestas.

Por otro lado, el libro también incluye ensayos de carácter teórico y/o documental. Estos ensayos ofrecen reflexiones y análisis profundos sobre temas relacionados con la inclusión educativa, aportando diferentes perspectivas y enfoques conceptuales. Estos ensayos contribuyen a la comprensión teórica del tema y estimulan la reflexión crítica en torno a la implementación de políticas y prácticas inclusivas.

El libro también plantea medidas específicas para abordar derechos fundamentales, como el acceso a la educación, una educación de calidad basada en un currículo relevante y una pedagogía inclusiva, y el respeto a la cultura y los derechos de participación de todos los estudiantes. Aborda temas como los antecedentes históricos, la definición de inclusión educativa, los desafíos y las perspectivas de mejora en diferentes contextos, en particular en México. También expone de manera crítica las interacciones entre la discapacidad y la educación, desde una perspectiva social y política, al cuestionar las estructuras y prácticas educativas tradicionales que pueden excluir, marginar o discriminar a las personas con discapacidad, en particular identificar las barreras sociales, culturales e institucionales que pueden obstaculizar el acceso y la participación plena de las personas con discapacidad en los entornos educativos. La obra invita a reflexionar sobre la importancia de garantizar una educación de calidad para todas las personas, promoviendo la igualdad de oportunidades, el respeto a la diversidad y la construcción de una sociedad más inclusiva y equitativa.

El volumen se estructura en dos grandes ejes, el primero, "Inclusión en la Educación Media y Superior" y el segundo, "Inclusión en la educación para todas las personas".

En la primera parte del libro, "Inclusión en la educación media y superior", se enfoca en el análisis de la inclusión educativa en el contexto de la educación media y superior. Se exploran diferentes dimensiones y desafíos de la inclusión, así como estrategias y propuestas para promoverla. Las áreas temáticas abordadas en esta parte incluyen:

- **Desafíos y perspectivas de género en la educación superior:** Se incluyen cuatro artículos en donde se analiza la situación de desventaja que enfrentan las mujeres en la educación superior y se reflexiona sobre la violencia de género en el ámbito estudiantil. También se examina la inclusión de grupos vulnerables y se presentan propuestas para superar las desigualdades de género en la universidad.
- **Innovación educativa y competencias para el desarrollo sostenible:** Se exploran propuestas educativas innovadoras para promover la inclusión de estudiantes LGBTQ+ en la educación superior mexicana. Además, se reflexiona sobre la formación de competencias clave para el desarrollo sostenible en los estudiantes, con el objetivo de fomentar una educación más responsable con el medio ambiente y la sociedad.
- **Tutorías y compromiso social en la formación universitaria:** A través de tres artículos se aborda el papel de las tutorías como mecanismo de inclusión en la educación superior. Se analiza la percepción de tutores y tutorados en el proceso de tutorías en educación especial, y se presentan experiencias exitosas de compromiso social en la formación universitaria.
- **Acceso y calidad en la educación superior:** Se examina el reto del acceso a una educación superior de calidad en México. Se analizan los obstáculos que enfrentan los estudiantes y se presentan propuestas para mejorar el acceso y garantizar una educación de calidad en este nivel educativo. También se aborda el tema de la sincronización organizacional como efecto de la alineación de la cultura y el clima empresariales en una universidad privada.

La segunda parte del libro, que lleva el título "Inclusión en educación para todas las personas" se centra en la inclusión educativa en diferentes niveles, desde preescolar hasta la educación media superior. Se exploran temáticas relacionadas con la inclusión de grupos específicos y se presentan estrategias para promover una educación más inclusiva. Las áreas temáticas abordadas en esta parte incluyen:

- Políticas y planes de estudio para la inclusión de alumnos con discapacidad: Se analizan las políticas y planes de estudio en relación con la inclusión educativa de personas con discapacidad en México. Se examinan las medidas implementadas y se proponen recomendaciones para mejorar la inclusión de estos grupos.
- Retos actuales de la inclusión educativa: Se reflexiona sobre los desafíos vigentes para lograr una educación inclusiva en la Ciudad de México. Se presentan experiencias y logros de inclusión en diferentes niveles educativos, desde la educación básica hasta la educación superior.
- Tecnología y aprendizaje inclusivo: Se destaca el papel de la tecnología y los recursos digitales en la promoción de un aprendizaje inclusivo. Se presenta un caso de estudio sobre la inclusión social a través del uso de un MOOC (curso en línea masivo y abierto) enfocado en los derechos de los niños, niñas y adolescentes migrantes.
- Desafíos en la inclusión de personas con discapacidad auditiva: Se examina la inclusión educativa de las personas sordas. Se aborda el aspecto semántico de la comprensión lectora en estudiantes sordos y se reflexiona sobre los desafíos y propuestas para una educación más inclusiva.
- Experiencias de crianza y evaluación en la educación inclusiva: Se presentan tres artículos en los que se exploran experiencias de crianza y evaluación en educación. Uno de ellos aborda la problemática de la crianza en madres de niños ciegos, mientras que el siguiente reflexiona sobre la evaluación diagnóstica en preescolar en un marco de inclusión y equidad. También se presentan necesidades y propuestas de acción hacia la inclusión educativa en el nivel preescolar.
- Participación y diversidad en la enseñanza: Se reflexiona sobre la importancia de la participación y la diversidad en la enseñanza. Se aborda el derecho a participar a través de la metodología YPAR (Investigación Acción Participativa Juvenil) y se analiza la diversidad de lectores en la enseñanza de la lectura literaria.
- Formación docente y prácticas inclusivas: Se examina la estructura curricular para la formación de maestros de lengua de señas mexicana en el nivel A2. Además, se reflexiona sobre el saber pedagógico de los docentes como elemento central para la inclusión educativa. El libro cierra con el capítulo: Historias, tropiezos y logros de inclusión de la educación básica a la educación superior en la Universidad Autónoma de Baja California, con la presentación de resultados preliminares del proyecto Atención Comunitaria y Necesidades Educativas Especiales (ACYNEE) que atiende a los estudiantes con necesidades especiales que ingresan a la educación superior

El libro "Inclusión en Educación" es una valiosa herramienta que contribuye al análisis, reflexión y generación de propuestas para lograr una educación más inclusiva y equitativa. Si bien se presenta para México sus análisis y aportes atraviesan las fronteras. A través de investigaciones empíricas, reflexiones teóricas y experiencias prácticas, aborda los desafíos y oportunidades de la inclusión educativa en diferentes niveles y contextos. Su enfoque integral y diverso proporciona una comprensión más profunda de los conceptos clave, enfoques pedagógicos y políticas necesarias para promover el cambio y la justicia social en el ámbito educativo. En resumen, el libro es una lectura importante y relevante para aquellos interesados en fomentar una educación inclusiva.

Además, el libro fomenta la reflexión crítica y el análisis de las prácticas educativas actuales. A través de los trabajos presentados, invita a cuestionar y repensar nuestras propias perspectivas y prácticas, lo que nos permite desarrollar una mayor conciencia y sensibilidad hacia la inclusión educativa. También se destaca la importancia de abordar las barreras y desafíos que enfrentan los grupos marginados en el sistema educativo, lo que nos impulsa a trabajar en la eliminación de esas barreras y en la creación de entornos educativos más inclusivos.

Entre los aspectos relevantes que se pueden destacar en los artículos presentados en el libro "Inclusión en Educación" se encuentran diversos elementos que enriquecen la comprensión y promoción de la inclusión educativa.

En primer lugar, los artículos abordan el análisis interseccional, examinando cómo la intersección de diferentes aspectos de la identidad, como género, discapacidad, etnia, entre otros, influye en las experiencias de inclusión educativa. Esta perspectiva permite comprender las complejidades y desafíos que enfrentan diferentes grupos de personas en su acceso a la educación, y contribuye a una visión más amplia y completa de la inclusión.

Además, se promueve un enfoque integral de la inclusión educativa, que va más allá del simple acceso a la educación. Los artículos exploran la importancia de considerar aspectos como la calidad educativa, el desarrollo de competencias clave, la formación docente y la promoción de valores como la equidad y la justicia social. Esta visión holística y abarcadora permite abordar la inclusión desde múltiples perspectivas y dimensiones, enriqueciendo así la comprensión del tema.

Los artículos presentan perspectivas diversas, tanto en términos de diversidad de grupos como en situaciones geográficas y niveles educativos. Esto enriquece la comprensión de la inclusión desde múltiples ángulos, permitiendo una visión más completa de las necesidades y desafíos específicos que enfrentan diferentes grupos y contextos. Esta diversidad de enfoques contribuye a la generación de conocimientos más ricos y contextualizados.

Además de analizar la realidad de la inclusión educativa, los artículos también ofrecen reflexiones críticas y propuestas concretas para promoverla. Se presentan recomendaciones para mejorar las políticas educativas, implementar programas de apoyo y sensibilización, y fortalecer la formación docente. Esta combinación de análisis reflexivo y propuestas prácticas contribuye a traducir la teoría en acciones concretas y orientadas a la mejora de la inclusión educativa.

A su vez, se destaca el compromiso social que se promueve en los artículos. Se resalta la importancia de que las instituciones educativas y los actores involucrados en la educación asuman un compromiso real con la igualdad, la equidad y el respeto hacia la diversidad. Además, se subraya la responsabilidad de las universidades y otros actores en promover acciones que fomenten la inclusión en el ámbito educativo. Esta conciencia de la importancia del compromiso social fortalece el enfoque y las propuestas presentadas en el libro.

El libro también ofrece propuestas y recomendaciones prácticas para promover la inclusión educativa. Estas propuestas están respaldadas por investigaciones empíricas y experiencias concretas, lo que las hace relevantes y aplicables en diferentes contextos educativos. Al proporcionar soluciones prácticas, el libro se convierte en una herramienta valiosa para educadores, investigadores y profesionales que desean implementar cambios concretos y efectivos en sus prácticas y políticas educativas.

Por último, el libro "Inclusión en Educación" hace una contribución importante a la justicia social. La inclusión educativa es un componente clave para lograr la justicia social en la sociedad. Al proporcionar una base teórica sólida y ejemplos prácticos, el libro contribuye a la construcción de sistemas educativos más equitativos, que permitan a todos los estudiantes tener acceso a una educación de calidad y desarrollar su potencial plenamente.