



Editorial

Norberto Fernández Lamarra, Director
Julieta Claverie y Pablo García, Secretarios Editoriales

El Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero tiene el agrado de presentar el octavo número de la Revista Latinoamericana en Políticas y Administración de la Educación.

Tal como lo anunciamos en números anteriores, continuamos construyendo un espacio de aportes y de reflexiones sobre el futuro de la educación en la Región. Por eso, nos complace incorporar en la Sección sobre “Educación y Futuro” -habilitada en nuestra Revista en el marco de la Cátedra UNESCO “Educación y Futuro en América Latina. Reformas, cambios e innovaciones” - una contribución del Dr. Tomás Miklos que aborda el problema de la inclusión educativa desde una perspectiva personalista. El Dr. Miklos posee una vasta trayectoria en investigación con un enfoque prospectivo y ha publicado recientemente un libro denominada “Planificación Prospectiva”.

Deseamos comunicar que en el marco de la realización del VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía, organizado por la Universidad Nacional de Tres de Febrero y la Sociedad Española de Pedagogía, el próximo número (nueve) de la Revista incorporará un Dossier Temático denominado “La educación y el futuro de la educación para un mundo plural” para el cual esperamos recibir contribuciones de investigadores y profesionales de la educación, tanto como de colegas profesores y directivos de instituciones escolares y educativas, funcionarios y técnicos gubernamentales o de organizaciones de la sociedad civil interesados en compartir y debatir investigaciones, innovaciones y experiencias educativas sobre los desafíos de la educación de cara al futuro de toda Iberoamérica.

La Sección General de la Revista incluye trabajos que abordan el problema de las políticas y administración de la educación desde diversas perspectivas y con distintos alcances. Algunos trabajos están centrados en el marco de los sistemas educativos y la definición de políticas, mientras que otros en un nivel de análisis institucional. Consideramos que la lectura de este número es de interés para todos aquellos preocupados por conocer y profundizar los estudios y reflexiones sobre los escenarios de la educación en América Latina. Aprovechamos la oportunidad para agradecer todos los aportes y valoraciones recibidos a partir de la publicación de los números anteriores e invitamos a todos los colegas y lectores que difundan las contribuciones publicadas en este número y en futuras nuevas convocatorias, en sus ámbitos de desempeño.

Contenido del número

Sección General

El primer artículo que incluye la Revista fue escrito por Diego Paz y se denomina “Políticas de educación en sexualidad en el período 1998-2017. Sus sujetos y contextos en el caso ecuatoriano”. El mismo analiza las políticas públicas en materia de educación sexual que han implementado en el Ecuador en ese periodo. Para ello, parte del análisis de la política pública de 1998, en pleno auge neoliberal avanzando luego a políticas más alineadas con el posdesarrollo entre 2006 y 2014 y las nuevas tendencias desde el 2014, siempre en diálogo con los lineamientos políticos generales de los gobiernos de turno en el país.

Continuando con otros artículos a nivel de los sistemas educativos, se incorpora un artículo de Emiliano Negro, denominado “Expresiones de la función política de la educación en Argentina. Un análisis comparado de los perfiles de administración educativa desde la conformación del Estado Nación hasta sus configuraciones en el siglo XXI”, que analiza cómo la escuela -y el sistema educativo en general- han cumplido una función preponderantemente política subordinando la función social. El autor recupera tres procesos históricos, 1) el proceso de conformación y consolidación del Estado Nación en Argentina, 2) la década de 1990 y finalmente, 3) el período que comprende los años 2003-2015.

Asimismo -y también en cuanto a la definición de políticas públicas educativas- las autoras Ana María D’ Andrea y María Paula Buontempo, estudian “Las tramas de las políticas públicas de formación para el trabajo en el sector foresto-industrial en la localidad de Virasoro (Corrientes, Argentina)”. En su investigación analizan la definición del Plan Estratégico Foresto-Industrial puesto en marcha en la provincia de Corrientes -en el Nordeste del país- identificando las tramas que se articulan entre instituciones y actores para el diseño e implementación de las políticas públicas de formación para el trabajo, reconociendo algunos logros y tensiones.

También en la línea de análisis de políticas públicas, Marcela Dubini presenta un artículo denominado “Volver a estudiar: reflexiones en torno al relato de una experiencia educativa en el plan FinEs” aunque se diferencia de los anteriores trabajos por tener un enfoque biográfico-narrativo, que recupera la experiencia subjetiva de los destinatarios de la política a partir de los relatos de los propios sujetos y sus interpretaciones.

Luego, continuando con el análisis del caso argentino, aunque ahora pasando al plano de las instituciones, Alejandra Macri, Martha Losio y Adriana Accinelli, presentan un artículo denominado “Oferta Académica y su matrícula en seis universidades del conurbano bonaerense de distinto periodo de creación. Dos cortes temporales: 2005 y 2014” en el cual describen cómo el subsistema universitario argentino fue creciendo exponencialmente en cantidad de instituciones desde mediados del siglo pasado. Para ello, analizan la oferta y la matrícula en 6 universidades del Conurbano de la Provincia de Buenos Aires, en dos cortes temporales: en los años 2005 y 2014.

Finalmente, la Revista incorpora un artículo de Lucía Pizzolitto denominado “Innovaciones como estrategias de cambio educativo. Aportes teóricos desde el campo del planeamiento educacional” en el que se presenta una conceptualización de las innovaciones educativas, profundizando sus características. El trabajo da cuenta de los diferentes enfoques que permiten reflexionar sobre la planificación de los cambios planificados, destacando las innovaciones como tramas de dimensiones políticas, institucionales y psicológicas que las configuran y modelan. Se destaca que los procesos de cambio se encuentran influidos por el contexto político, económico, cultural, ideológico y psicológico en el que se encuentran inmersos.

Sección Reseñas de Libros

En esta Sección se incluyen las reseñas de los siguientes libros:

- Ocaño, J. La escuela en el discurso crítico de la sospecha., por Patricia Viera
- Pérez Lindo, Augusto. El uso social del conocimiento en la universidad, por Charlie Palomo
- Rascovan, S. La orientación vocacional como experiencia subjetivante, por Cecilia Kligman y Liliana Rey
- Fernández Lamarra, N. (Director) y otros, Políticas, actores y prácticas. Estudios sobre Política y Administración de la Educación III, por Elisa Lucarelli
- AAVV. Silencios que gritan 2, por Henrike Neuhaus
- Piovani, J. I. y Salvia, A. La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual. Encuesta Nacional sobre la Estructura Social, por Hernán Amar
- AAVV. Impacto en el saber y sentir docente, por Máximo Gonzalez Sasso

Sección Reseñas de Revistas

Dossier de la Revista Espacios en Blanco Nº 27: La universidad en el siglo XXI: nuevas configuraciones, tendencias de cambios y desafíos, por Verónica Walker y Rosana Corrado

Sección Reseñas de Tesis

La persistencia y convivencia de lo negado por la modernidad en educación, por José A. Tassat (Tesis Doctoral del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación, UNTREF, UNLa y UNGSM).

Nos despedimos hasta el siguiente número, cuya edición esperamos presentar en el mes de diciembre próximo. Los invitamos muy especialmente a enviarnos sus trabajos para publicar en la Revista y hacer circular este octavo número y esta invitación entre colegas que puedan estar interesados en nuestras temáticas sobre la política, la gestión, la administración y el desarrollo cualitativo y cuantitativo de la educación, en todos sus niveles y modalidades, tanto en Argentina como en otros países de América Latina y de otras regiones del mundo.