

## Mariana Foutel (2024). *Profesión académica en las Ciencias Económicas: tensiones y condicionantes: un estudio mixto y en tres dimensiones*. EUEM.

Por Jonathan AGUIRRE<sup>1</sup>

Las investigaciones en torno al nivel universitario y la profesión académica argentina han vivido en las últimas décadas un fenómeno expansivo a nivel epistémico, conceptual, metodológico e instrumental. Hacia finales de los años '90 y desde el inicio del nuevo siglo, una serie de trabajos en torno a la profesión académica contribuyeron a su comprensión, al abordar diversos aspectos que la constituyen y su despliegue en la educación superior contemporánea y advertir que, quienes la conforman constituyen el corazón de la organización universitaria cuya esencia se encuentra en la producción, enseñanza y transferencia de conocimiento. La Universidad Nacional de Tres de Febrero en general y la Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación en particular han sido testigos privilegiados de tales trabajos gracias a la vasta producción que sus equipos de investigación han otorgado al campo de estudio de la educación superior universitaria.

La obra de Mariana Foutel, se desprende de su Tesis Doctoral<sup>2</sup> y se inscribe en el devenir de estas producciones abonando a la expansión epistémica, metodológica y temática del objeto de estudio desde la indagación de la profesión académica en el complejo campo de las ciencias económicas. Desde el inicio del texto, la autora advierte que describirá los principales rasgos de la profesión académica, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la innovación, con particular foco en las profesiones liberales en el sistema universitario argentino. En el transcurso de las páginas avanza en una indagación del perfil de quienes provienen de las ciencias económicas como disciplina de origen, identificando las motivaciones y condicionantes del ejercicio parcial o exclusivo de la profesión académica, considerando trayectorias biográficas y ocupacionales y el impacto de factores contextuales (macropolíticos, sociales e institucionales) y personales, interpretando desde un marco teórico sólido las tensiones subyacentes a tal decisión.

Su lectura interpela y motiva una discusión que aporta no solo a la actualización del estado de la cuestión del objeto mencionado, sino al diseño de políticas públicas e institucionales que puedan contribuir a mejorar la calidad en el despliegue de la profesión académica en las profesiones liberales, particularmente en las ciencias económicas, a partir de un desarrollo integrado y sinérgico de las funciones sustantivas de la Universidad.

Anticipándonos a la reseña de los diversos capítulos que componen la obra, es menester destacar la manera en la cual la autora logra, a partir de una mixtura metodológica particular, integrar su propia experiencia biográfica en el desarrollo de la investigación y del texto resultante. Las tensiones, desafíos y dimensiones de análisis atraviesan también la vida de la autora lo cual permite que el lector comprenda los sentidos que se le adjudican a ciertas categorías de análisis y las pueda contextualizar en una historicidad, una socialidad, y una territorialidad concreta. Al respecto Luis Porta, autor de uno de los prólogos del libro, nos comparte que “El desdoblamiento que propone [el libro], manifiesta su particular brillo: no podemos pensar las profesiones sin las vidas y tampoco podemos pensar nuestra vida sin la intersección –capa sobre capa– de esas otras vidas que investigamos, transitamos y hacemos lugar. Mariana Foutel habla de los y las participantes de su investigación y de ella misma, reterritorializándose biográficamente” (Porta, 2024:14). Es su propia vida la que interpela, desborda y compone otros sentidos multidimensionales desde potencialidades y tensiones que definen las condiciones intersubjetivas del campo profesional de las Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de Mar del Plata.

En cuanto a su organización, la obra comienza con dos prólogos de fuste que anticipan la introducción del libro. Uno de ellos está escrito por el Dr. Luis Porta (UNMDP), director de la tesis doctoral, amigo personal de la autora y referente

<sup>1</sup> Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina / aguirrejonathanmdp@gmail.com

<sup>2</sup> Tesis denominada: La profesión académica como alternativa para los profesionales en Ciencias Económicas: tensiones y condicionantes. Un estudio interpretativo en los docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UNMDP. Doctorado en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Argentina. Defendida el 3 de octubre del 2022.

nacional e internacional sobre la temática de la que versa el texto. El segundo tiene la pluma del Mg. Martín López Armengol, actual Presidente de la Universidad Nacional de La Plata-, también amigo y colega desde hace más de treinta años de la autora y referente nacional e internacional en el campo de las Ciencias Económicas, específicamente en lo que refiere a Administración y Dirección de Empresas.

La obra está edificada a partir de cuatro capítulos que representan el corazón de la propuesta. El primer capítulo recupera los principales basamentos teóricos y epistémicos de la profesión académica en la sociedad del conocimiento y la innovación. Allí Foutel sistematiza estudios locales e internacionales en torno al objeto de estudio como así también categorías vinculadas a la identidad profesional, la satisfacción laboral, las funciones y las motivaciones del profesional académico en la contemporaneidad. En el segundo capítulo la autora retoma el hilo epistémico de la profesión académica pero se sitúa en sus potencialidades, tensiones y condicionantes en el área de las Ciencias Económicas. Interseccionan el capítulo las cuestiones vinculadas a la perspectiva de género en la profesión y la conciliación trabajo-vida/familia como emergentes del trabajo de campo que luego describe en el siguiente apartado.

El capítulo III evidencia el sólido andamiaje metodológico de la investigación que da paso a la obra presentada. Foutel fundamenta en dichas páginas el carácter mixto del trabajo realizado, las decisiones metodológicas que dan forma al trabajo de campo y los antecedentes socioestadísticos proporcionados por su participación en el estudio internacional APIKS -Academic Profession in the Knowledge - Based Society- que permiten acercar al lector a una cartografía situacional del objeto de indagación abordado. El capítulo IV pone en juego el *rostro humano* de la indagación. Allí la autora analiza multidimensionalmente la profesión académica en ciencias económicas no solo contemplando los datos estructurales sino privilegiando la narrativa de quienes la construyen cotidianamente en la Universidad Nacional de Mar del Plata. Los niveles macro, meso y micro permiten un abordaje recursivo del objeto en cuestión. En el análisis de doce entrevistas en profundidad emergen aquellas potencialidades, tensiones y condicionante mencionados en el inicio de la obra, pero que aquí encuentran su máxima riqueza conceptual y empírica. Finalmente en las Reflexiones Finales, Foutel vuelve sobre los principales hallazgos de la investigación pero enfatiza ciertas líneas de intervención que podrían adoptarse en vistas a una posible política institucional para la mejora y el enriquecimiento de la Profesión Académica en Ciencias Económicas.

En un contexto de acelerados cambios que impone la globalización a nivel económico, tecnológico y social, este libro invita a reflexionar sobre cuál es el estado de situación de la profesión académica en las ciencias económicas y sus relaciones y tensiones con el ámbito liberal de la profesión. La lectura de la obra “Profesión Académica en las Ciencias Económicas” ayuda a encontrar la alquimia necesaria para que los universitarios tengan una formación integral y abarcativa, tanto teórica como práctica, que aseguren un adecuado ejercicio profesional, internalizando valores y actitudes que los convierta en personas innovadoras, pensantes, analíticas y de sólidos principios éticos para comprometerse de manera activa, responsable, honesta y crítica, con el desarrollo económico, social, político y cultural de la comunidad en la que actúen. Una apuesta que tanto Mariana Foutel como el Grupo de Investigaciones en Educación Superior y Profesión Académica de la UNMdP que dirige esta dispuesto a seguir profundizando.

La mixtura metodológica que cimienta la obra reseñada entrama dimensiones sistémicas con dimensionalidades biográficas marcando el camino a futuras indagaciones en Educación Superior. Mariana Foutel concluye su escrito apelando a los desafíos por venir “este es solo el inicio de este camino. Tal vez uno de mis grandes motivadores en el desarrollo de la profesión académica: siempre podemos identificar nuevos senderos para transitar o bifurcaciones que nos generan nuevos horizontes de posibilidad” (Foutel, 2024:330).

En tiempos complejos marcados por el desfinanciamiento de las universidades nacionales, la pérdida de poder adquisitivo de los docentes e investigadores y la emergencia de discursos de desprestigio en relación a la profesión académica universitaria, la obra editada por la Editorial de la Universidad Nacional de Mar del Plata-EUEM-, se configura en posibilidad política, toda vez que busca producir un efecto de resistencia, de esperanza y de proyección para el despliegue de la profesión académica en Argentina.

## Referencias Bibliográficas.

Foutel, M (2024) *Profesión académica en las ciencias económicas: tensiones y condicionantes: un estudio mixto y en tres dimensiones*. EUEM

Porta, L. (2024) *Tocar Territorios*. (13-18) En: Foutel, M (2024) *Profesión académica en las ciencias económicas: tensiones y condicionantes: un estudio mixto y en tres dimensiones*. EUEM.